*„W wychowaniu chodzi właśnie o to, ażeby człowiek stawał się coraz bardziej człowiekiem – o to, ażeby bardziej był, a nie tylko więcej miał; aby więc poprzez wszystko co ma, co posiada, umiał bardziej i pełniej być człowiekiem, to znaczy, ażeby również umiał bardziej być nie tylko z drugim, ale i dla drugich.”*

*JAN PAWEŁ II*

PROGRAM

WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY ZESPOŁU SZKÓŁ ROLNICZYCH

IM. WŁADYSŁAWA GRABSKIEGO

W GRUDZIĄDZU

ROK SZKOLNY 2020/21

**I PODSTAWA PRAWNA**

* Powszechna Deklaracja Praw Człowieka;
* Europejska Konwencja o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności;
* Konstytucja Rzeczpospolitej Polskiej;
* Deklaracja Praw Dziecka;
* Ustawa Prawo Oświatowe;
* Ustawa z 26.01.1982r. z póź. zm. Karta Nauczyciela;
* ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty;
* Program Polityki Prorodzinnej Państwa;
* [Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej](http://www.dziennikustaw.gov.pl/DU/2017/356);
* [Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach](http://dziennikustaw.gov.pl/du/2017/1591/1);
* Ustawa o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi;
* Ustawa o przeciwdziałaniu narkomanii;
* Ustawa o postępowaniu w sprawach nieletnich;
* Rozporządzenie MEN z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2013 r. poz. 532);
* Statut Zespołu Szkół Rolniczych.

**II DIAGNOZA SYTUACJI WYCHOWAWCZEJ SZKOŁY**

Analiza działań wychowawczych przeprowadzona w ubiegłym roku szkolnym wskazuje, iż problemy występujące w szkole dotyczą głównie:

* niskiej frekwencji na zajęciach;
* niskiej motywacji do uczenia się;
* naruszania przez uczniów zasad funkcjonowania w szkole;
* podejmowania przez uczniów zachowań ryzykownych (wagary, palenie papierosów, spożywanie alkoholu, zachowania agresywne);
* odpowiedzialności za otoczenie i estetykę szkoły;
* radzenia sobie ze stresem;
* konfliktów z rówieśnikami;
* problemów emocjonalnych;

Do sukcesów wychowawczych należy zaliczyć sprawnie działające koła SKC, PCK i HDK, organizowane przez SU ciekawe imprezy ogólnoszkolne, osiągnięcia w zawodach sportowych, funkcjonowanie radiowęzła szkolnego prowadzonego przez uczniów.

**III WIZJA SZKOŁY**

*„Wizja bez działania jest tylko marzeniem. Działanie bez wizji jest tylko wypełnieniem czasu. Tylko wizja wraz z działaniem może zmienić świat.”*

Barker (1990)

Jesteśmy szkołą bezpieczną i przyjazną dla ucznia, w której:

* panuje życzliwa atmosfera, oparta na wzajemnym szacunku, współpracy i dialogu nauczycieli, uczniów i rodziców;
* dba się o kształtowanie postawy obywatelskiej, postawy poszanowania tradycji i kultury własnego narodu a także postawy poszanowania innych kultur i tradycji;
* uczeń ma zapewnioną opiekę, wsparcie i pomoc psychologiczno – pedagogiczną.

**IV SYLWETKA ABSOLWENTA**

Absolwent naszej szkoły jest:

1. Aktywny

* w rozwoju własnych zainteresowań
* w poszukiwaniu prawdy
* w odróżnieniu dobra od zła
* w życiu społecznym
* na rynku pracy

1. Samodzielny

* w podejmowaniu decyzji
* w uczeniu się
* w ocenianiu siebie i innych
* w wytyczaniu sobie celów życiowych

1. Odpowiedzialny

* za własne słowa i czyny
* za siebie i innych
* za własny rozwój
* za najbliższe środowisko
* za ojczyznę

**V ZAŁOŻENIA PROGRAMU** (główne cele)

1. Edukacja zdrowotna – dbałość o zdrowie psychiczne i fizyczne. Umiejętność bezpiecznego funkcjonowania w czasie pandemii.

2. Kształtowanie postaw społecznych – umiejętność budowania prawidłowych relacji z otoczeniem, rozwijanie kompetencji społecznych, wdrażanie do działania na rzecz innych.

3. Kultura – wartości, normy, wzory zachowań.

4. Bezpieczeństwo – profilaktyka zachowań ryzykownych (problemowych); doskonalenie umiejętności rozpoznawania zagrożeń cywilizacyjnych.

5. W przypadku nauki zdalnej realizowane są założenia programu poprzez kontakt na platformie, przez e-dziennik, telefon – w zależności od potrzeb klasy, grupy, czy indywidualnej sytuacji ucznia.

6. W przypadku nauki zdalnej wychowawcy klas decydują o wyborze tematyki lekcji wychowawczych dostosowanych do aktualnych potrzeb i problemów klasy.

**VI ADRESACI I REALIZATORZY PROGRAMU**

* Uczniowie;
* Rodzice;
* Dyrekcja szkoły;
* Wychowawcy klas;
* Nauczyciele;
* Pedagog szkolny;
* Pozostali pracownicy szkoły;

**VII ZADANIA**

Objaśnienie do tabeli: U – uczeń, W – wychowawca, N – nauczyciel, R – rodzice, P – pedagog, D – dyrekcja, I, II, III, IV – poszczególne klasy

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Cel główny | zadania | sposób realizacji | adresaci | osoby odpowiedzialne | terminy realizacji |
| Zdrowie – edukacja zdrowotna, promowanie zdrowego stylu życia  Profilaktyka zdrowia psychicznego. | - zachęcanie do dodatkowych zajęć sportowych oraz regularnego ćwiczenia na zajęciach w-f  - edukacja prozdrowotna  - uświadamianie ryzyka zachorowań spowodowanych złą dietą, brakiem ruchu  - uczenie umiejętności radzenia sobie ze stresem  - wdrażanie do stosowania higieny pracy umysłowej  - uczenie akceptacji siebie, budzenie poczucia własnej wartości  - rozbudzanie zainteresowań  - zachęcanie do aktywnego wypoczynku  - stwarzanie w szkole atmosfery sprzyjającej rozwojowi ucznia  **- wdrażanie do zachowania zasad bezpieczeństwa, uczenie przestrzegania procedur obowiązujących w czasie pandemii**  **- wdrażanie do odpowiedzialności za siebie i innych**  - poszerzanie wiedzy uczniów na temat boreliozy i kleszczowego zapalenia opon mózgowych oraz zapobiegania ukąszeniom.  - przeciwdziałanie depresji i samobójstwom, czyli jak bezpiecznie wyjść z „dołka”. | - odpowiednia tematyka na lekcjach wychowawczych i wdż  - prowadzenie profilaktyki HIV/AIDS na zajęciach wdż, biologii  - wykorzystywanie dostępnych filmów i scenariuszy zajęć  - prowadzenie dodatkowych zajęć sportowych  - prowadzenie edukacji prozdrowotnej na zajęciach w-f  - kółka zainteresowań  - organizowanie „Biegu Grabskiego” (w miarę możliwości, zgodnie z przepisami sanitarnymi)  - spotkanie z osobami ze Stowarzyszenia Osób po Przeszczepach (w miarę możliwości, zgodnie z przepisami sanitarnymi)  - prelekcje nt. zdrowego żywienia  **- prowadzenie zajęć w reżimie sanitarnym zgodnie z aktualnymi rozporządzeniami**  - prelekcje wychowawców, pielęgniarki  - odpowiednia tematyka na lekcjach wychowawczych, reagowanie na zauważone symptomy depresji u uczniów | U I, II, III  U I, II  U I, II  U I, II ,III, IV  U I, II ,III  chętni U  chętni U  U III  U I, II  U I, II, III, IV    U I, II, III, IV  U I,II, III, IV | N. wdż, W  N w-f  P, N biologii  W, N  N wf  N wf  N kół zaint.  N w-f , D  P  Pielęgniarka  N, D  W, pielęgniarka  W, P | wg. planu zajęć  XII 2020  zgodnie z harmonogramem zajęć  VI 2021  IV 2021  cały rok  IV 2021  cały rok |
| Dbanie o wszechstronny rozwój ucznia.  Kształtowanie u uczniów postaw warunkujących sprawne i odpowiedzialne  funkcjonowanie we współczesnym świecie. | - wyzwalanie wewnętrznego potencjału ucznia:  - budzenie zainteresowań, ciekawości poznawczej, kreatywności  - wzmacnianie motywacji do osiągania celów, uczenie wytrwałości  - wdrażanie do ustawicznego doskonalenia  - kształtowanie pozytywnej samooceny, poczucia własnej wartości  - motywowanie do samokształcenia i pogłębiania wiedzy, rozwijania pasji  - wdrażanie do uczciwości i odpowiedzialności  - orientacja zawodowa i planowanie kariery  - stwarzanie możliwości zdobywania nowych doświadczeń i umiejętności przydatnych w pracy zawodowej i dorosłym życiu  - zachęcanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w kołach zainteresowań i zajęciach pozalekcyjnych.  **Przeciwdziałanie wagarom:**  - uczenie odpowiedzialności za siebie  - uświadamianie konsekwencji nieobecności na lekcjach  - motywowanie do chodzenia do szkoły poprzez ukazywanie pozytywnych stron posiadania wykształcenia i kwalifikacji zawodowych | - lekcje wychowawcze dotyczące pasji uczniów  - kółka zainteresowań  - wolontariat (w miarę możliwości, zgodnie z przepisami sanitarnymi)  - włączanie uczniów do udziału w konkursach, imprezach, uroczystościach (w miarę możliwości, zgodnie z przepisami sanitarnymi)  -indywidualne porady dla uczniów i rodziców  -wskazywanie dodatkowych źródeł informacji o rynku pracy  -współpraca z uczelniami wyższymi, Powiatowym i Rejonowym Urzędem Pracy, instytucjami wspierającymi system doradztwa,  - tworzenie bazy danych z informacjami  o aktualnie potrzebnych zawodach w powiecie.  - zajęcia pozalekcyjne  - praktyki zawodowe i zagraniczne praktyki zawodowe  - współpraca z przedsiębiorcami.  - konsekwentne rozliczanie nieobecności zgodnie z procedurami obowiązującymi w szkole  - informowanie rodziców o częstych nieusprawiedliwionych nieobecnościach uczniów  - rozmowy uczniów i rodziców z pedagogiem | U  chętni U  chętni U  chętni U  U, R  U IV  U IV  U IV  U II, III  U IV  U  R  U, R | W, N  N kół zaint.  PCK, SKC  N org. imprezy, N SU  P, W, D  P, N, W  P, W, N, D  N czytelni  N przedm. zaw  kier. kształc.  Kier. kształc.  W, P, D  W, P  P, W | zgodnie z harmonogramem zajęć  i imprez  IV 2021  IX – X 2020  w miarę zauważonych problemów |
| Relacje – kształtowanie postaw społecznych | -budowanie więzi międzyludzkich opartych na zaufaniu w relacji nauczyciel, uczeń, rodzic  -rozwijanie umiejętności współdziałania w zespole  -kształtowanie postaw właściwego zachowania się w różnych sytuacjach życiowych  - kształtowanie umiejętności dialogu oraz rozwiązywania konfliktów na drodze negocjacji  - propagowanie idei niesienia pomocy potrzebującym  - stwarzanie możliwości uczestniczenia w życiu społecznym  - rozwój osobowości ucznia, wdrażanie do samorealizacji  - integrowanie uczniów klas pierwszych  - uczenie radzenia sobie z negatywnymi emocjami | - lekcje wychowawcze  - zajęcia WDŻ, lekcje religii  - warsztaty  - udział w akcjach charytatywnych np. : zbiórka odzieży, żywności i pieniędzy dla potrzebujących, zapoznanie z organizacjami charytatywnymi działającymi na rzecz drugiego człowieka (w miarę możliwości, zgodnie z przepisami sanitarnymi)  - honorowe oddawanie krwi  - włączanie uczniów do udziału w konkursach, imprezach, uroczystościach, pracy w SU  - współpraca organizacji działających w szkole  - organizowanie pomocy koleżeńskiej  - organizowanie całodziennych wyjść integracyjnych z uczniami klas pierwszych (w miarę możliwości, zgodnie z przepisami sanitarnymi) | U,  U  chętni U  chętni U  U III, IV  chętni U  chętni U  U I | W  N wdż, religii  W, P, N  N PCK, SKC  N HDK  N org. imprezy, N SU  N, W, P  W, P | XI,  zgodnie z harmonogr. Imprez  IX – XII 20 |
| Uczenie zasad demokracji, kształtowanie postaw patriotycznych | -uświadamianie obowiązków wobec ojczyzny, w tym obowiązku jej obrony i dbałości o jej dobre imię  - wychowywanie w duchu miłości do małej i wielkiej ojczyzny  - kształtowanie postaw szacunku wobec godła i hymnu państwowego  - kształtowanie poczucia przynależności narodowej i państwowej  - obchody świąt państwowych i rocznic historycznych  - zapoznanie z prawami i obowiązkami obywatela Rzeczypospolitej – ukazywanie wzorca państwa prawa i porządku demokratycznego  - poznawanie miejsc pamięci narodowej | - spotkania z ciekawymi ludźmi (weterani)  - wyjścia do kina na filmy o tematyce historycznej (w miarę możliwości, zgodnie z przepisami sanitarnymi)  - udział w uroczystościach miejskich  - przygotowywanie apeli z okazji świąt narodowych  - konkurs międzyklasowy „patriota miesiąca”  - przegląd poezji i piosenki patriotycznej (w miarę możliwości, zgodnie z przepisami sanitarnymi)  - lekcje WOS, historii, wychowawcze  - organizowanie wyjazdów uczniów m.in. do Sejmu i innych miejsc historycznych (w miarę możliwości, zgodnie z przepisami sanitarnymi)  -patriotyzm lokalny - „Mała Ojczyzna” – zwiedzanie przez uczniów klas I Grudziądza (spichrze, Góra Zamkowa, zabytkowe ulice) - (w miarę możliwości, zgodnie z przepisami sanitarnymi) | U  U  U I  U  U  U, SU  U  U  U I | N hist., wos, W  N hist., wos, W  W kl. I, N  N hist., wos, N D  W  N bibl, W, N, D  N hist., wos, W  W, N  W, P | XI, V  cały rok  XI 2020  zgodnie z progr. naucz.  cały rok  IX – XII 2020 |
| Kultura – wpajanie wartości, norm, wzorów zachowań | - poznawanie dziedzictwa kultury,  - rozwijanie wiedzy o historii i kulturze własnego regionu i kraju  - budzenie gotowości do uczestnictwa w kulturze  - wpajanie przekonania, iż kultura osobista jest gwarancją życzliwości otoczenia i powodzenia w życiu towarzyskim, zawodowym oraz społecznym  - dbałość o czystość języka  - kształtowanie postaw tolerancji dla odmienności rasowych, narodowych, światopoglądowych, religijnych i kulturalnych  - uczenie właściwego odbioru i wykorzystania  Mediów  - kultura słowa w korespondencji mailowej. | - prowadzenie przez uczniów audycji radiowych przypominających młodzieży o ważnych wydarzeniach, przybliżających młodzieży style i rodzaje muzyki, wykonawców, instrumenty muzyczne (pliki muzyczne są wykorzystywane w celach poznawczych i edukacyjnych).  - wyjścia do kina, teatru (w miarę możliwości, zgodnie z przepisami sanitarnymi)  - koncerty filharmonii (w miarę możliwości, zgodnie z przepisami sanitarnymi)  - lekcje wychowawcze oraz inne zajęcia (ABC dobrego zachowania, zagadnienia dotyczące tolerancji) | U  U  U I, II, III  U I, II, III | W, U, N  N j.pol, hist. W  W  W N D P | długie przerwy  co drugi m-c  w miarę potrzeb |
| Kształtowanie poczucia estetyki i postaw proekologicznych | - poznanie współzależności między różnymi elementami środowiska; zrozumienie przyczyn i skutków ingerencji człowieka w świat przyrody  -dbałość o swój wygląd i estetykę otoczenia  - rozbudzanie wrażliwości na piękno i bogactwo świata przyrody  - wpajanie umiejętności przestrzegania ładu i porządku w miejscach publicznych i w środowisku naturalnym | - zajęcia z przedmiotów zawodowych  - lekcje wychowawcze  - udział w kołach zainteresowań  - udział w akcji „Sprzątanie Świata”  - opieka nad terenami wokół szkoły  - wyjazdy studyjne do gospodarstw ekologicznych, zakładów rolnych, ogrodów, urzędów administracji publicznej (w miarę możliwości, zgodnie z przepisami sanitarnymi) | U  U  U chętni  U  U  U chętni | N przedm. zaw  W  N kół zaint.  W N  W N D  N przedm. Zaw  Kier. kszt. D | zgodnie z progr. naucz.  IX 2020  X-XI, IV-VI  zgodnie z progr. naucz. |
| Bezpieczeństwo – profilaktyka zachowań ryzykownych (problemowych). | - ukazywanie pozytywnych stron życia bez uzależnień  - uświadamianie negatywnych konsekwencji zażywania substancji psychoaktywnych i uzależniających  - ostrzeganie przed zażywaniem nieznanych substancji psychoaktywnych w tym dopalaczy  - informowanie o możliwości uzyskania pomocy specjalistycznej  - zwrócenie uwagi na zagrożenia płynące z korzystania z Internetu i inne uzależnienia behawioralne  - szkolenie Młodzieżowych Liderów Promocji Zdrowia | - zajęcia profilaktyczne – „Ars – czyli jak dbać o miłość”  - lekcje wychowawcze dotyczące profilaktyki uzależnień  - informacje na stronie internetowej szkoły o możliwości uzyskania pomocy specjalistycznej  - obserwacja zachowań uczniów podczas zajęć i imprez szkolnych  - korzystanie z alkomatu w razie podejrzenia o spożywanie alkoholu  - szkolenie uczniów z zasad bhp  - zajęcia profilaktyczne z pedagogiem i ze specjalistami  - spotkanie uczniów z policją  - spotkanie ze strażą miejską  - rozmowy indywidualne z wychowawcą, pedagogiem, dyrekcją szkoły  - rozmowy indywidualne i kontakt telefoniczny z rodzicami  - odpowiednia tematyka na zajęciach informatyki, edb i wychow.  - zachęcanie uczniów do udziału w szkoleniach organizowanych przez Centrum Profilaktyki  - korzystanie z pomocy Liderów w prowadzeniu zajęć profilaktycznych | U I  U I, II, III  U, R, N  U  U  U I  U I, II  U I  U I  U  R  U I  U I, II | P W  W  administrator  N W P D  N  N bhp Kier kszt  P  P  P  P, W, D  P, W, N, D  N informatyki edb W  Pedagog, Centrum Profilaktyki | X – XII 2020  XI , III  IX - X  na zajęciach  IX 2020  IX, IV  III 2021  IV 2021  IX, X 2020  VI 2021  IX – XII 2020 |
| Wspieranie nauczycieli i rodziców w procesie dydaktyczno wychowawczym | - wspieranie rodziców w podnoszeniu umiejętności rodzicielskich.  - zwiększanie kompetencji wychowawczych u wychowawców i nauczycieli. | - pedagogizacja rodziców na zebraniach ogólnych oraz klasowych  - szkolenie rady pedagogicznej, zdobywanie wiedzy przy okazji omawiania problemów uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. | R  N, P | W, P, D  P, D, specjaliści | I 2021  X, XI 2020 |

**VIII EWALUACJA**

Ewaluacja PW - PS będzie przeprowadzana corocznie do końca roku szkolnego, natomiast wnioski wraz z modyfikacją zostaną zaprezentowane do akceptacji na pierwszej radzie pedagogicznej w nowym roku szkolnym.

Narzędzia ewaluacji:

• Sprawozdania wychowawców z realizacji Planów Wychowawczo-Profilaktycznych

klas;

• Ankieta skierowana do uczniów, dotycząca ich postaw i zainteresowań;

•Ankieta skierowana do rodziców, dotycząca osiągnięć dydaktyczno - wychowawczych młodzieży;

• Ankieta skierowana do nauczycieli, której celem będzie uzyskanie informacji na temat realizacji Programu Wychowawczo – Profilaktycznego i ewentualnej jego modyfikacji;

• Analiza trudności wychowawczych, problemów szkolno - środowiskowych i profilaktycznych przeprowadzona przez Pedagoga szkolnego, na podstawie danych zebranych od nauczycieli, wychowawców klas, rodziców i uczniów;

• Analiza dokumentów;

• Obserwacje;

• Wywiady z uczniami, rodzicami i nauczycielami;

**IX DOKUMENTY TOWARZYSZĄCE**

1. Plany wychowawczo – profilaktyczne klas
2. Plan pracy pedagoga
3. Kalendarz imprez szkolnych
4. Plany pracy kół zainteresowań
5. Plany pracy SKC, PCK, HDK, SKS

**X POSTANOWIENIA KOŃCOWE:**

Program Wychowawczo - Profilaktyczny zmodyfikował zespół nauczycieli w składzie:

- Renata Wegner

- Grzegorz Garbino

Program Wychowawczo - Profilaktyczny Zespołu Szkół Rolniczych im. Władysława Grabskiego w Grudziądzu

- przyjęto uchwałą Rady Pedagogicznej w dniu ……………………………………

- przyjęto uchwałą Rady Rodziców w dniu ..............................................

- w porozumieniu z Samorządem Uczniowskim w dniu ..........................

Rada Rodziców Rada Pedagogiczna Samorząd Uczniowski