*„W wychowaniu chodzi właśnie o to, ażeby człowiek stawał się coraz bardziej człowiekiem – o to, ażeby bardziej był, a nie tylko więcej miał; aby więc poprzez wszystko co ma, co posiada, umiał bardziej i pełniej być człowiekiem, to znaczy, ażeby również umiał bardziej być nie tylko z drugim, ale i dla drugich.”*

*JAN PAWEŁ II*

PROGRAM

WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY ZESPOŁU SZKÓŁ ROLNICZYCH

 IM. WŁADYSŁAWA GRABSKIEGO

W GRUDZIĄDZU

ROK SZKOLNY 2020/21

**I PODSTAWA PRAWNA**

* Powszechna Deklaracja Praw Człowieka;
* Europejska Konwencja o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności;
* Konstytucja Rzeczpospolitej Polskiej;
* Deklaracja Praw Dziecka;
* Ustawa Prawo Oświatowe;
* Ustawa z 26.01.1982r. z póź. zm. Karta Nauczyciela;
* ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty;
* Program Polityki Prorodzinnej Państwa;
* [Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej](http://www.dziennikustaw.gov.pl/DU/2017/356);
* [Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach](http://dziennikustaw.gov.pl/du/2017/1591/1);
* Ustawa o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi;
* Ustawa o przeciwdziałaniu narkomanii;
* Ustawa o postępowaniu w sprawach nieletnich;
* Rozporządzenie MEN z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2013 r. poz. 532);
* Statut Zespołu Szkół Rolniczych.

**II DIAGNOZA SYTUACJI WYCHOWAWCZEJ SZKOŁY**

Analiza działań wychowawczych przeprowadzona w ubiegłym roku szkolnym wskazuje, iż problemy występujące w szkole dotyczą głównie:

* niskiej frekwencji na zajęciach;
* niskiej motywacji do uczenia się;
* naruszania przez uczniów zasad funkcjonowania w szkole;
* podejmowania przez uczniów zachowań ryzykownych (wagary, palenie papierosów, spożywanie alkoholu, zachowania agresywne);
* odpowiedzialności za otoczenie i estetykę szkoły;
* radzenia sobie ze stresem;
* konfliktów z rówieśnikami;
* problemów emocjonalnych;

Do sukcesów wychowawczych należy zaliczyć sprawnie działające koła SKC, PCK i HDK, organizowane przez SU ciekawe imprezy ogólnoszkolne, osiągnięcia w zawodach sportowych, funkcjonowanie radiowęzła szkolnego prowadzonego przez uczniów.

**III WIZJA SZKOŁY**

*„Wizja bez działania jest tylko marzeniem. Działanie bez wizji jest tylko wypełnieniem czasu. Tylko wizja wraz z działaniem może zmienić świat.”*

Barker (1990)

Jesteśmy szkołą bezpieczną i przyjazną dla ucznia, w której:

* panuje życzliwa atmosfera, oparta na wzajemnym szacunku, współpracy i dialogu nauczycieli, uczniów i rodziców;
* dba się o kształtowanie postawy obywatelskiej, postawy poszanowania tradycji i kultury własnego narodu a także postawy poszanowania innych kultur i tradycji;
* uczeń ma zapewnioną opiekę, wsparcie i pomoc psychologiczno – pedagogiczną.

**IV SYLWETKA ABSOLWENTA**

Absolwent naszej szkoły jest:

1. Aktywny
* w rozwoju własnych zainteresowań
* w poszukiwaniu prawdy
* w odróżnieniu dobra od zła
* w życiu społecznym
* na rynku pracy
1. Samodzielny
* w podejmowaniu decyzji
* w uczeniu się
* w ocenianiu siebie i innych
* w wytyczaniu sobie celów życiowych
1. Odpowiedzialny
* za własne słowa i czyny
* za siebie i innych
* za własny rozwój
* za najbliższe środowisko
* za ojczyznę

**V ZAŁOŻENIA PROGRAMU** (główne cele)

1. Edukacja zdrowotna – dbałość o zdrowie psychiczne i fizyczne. Umiejętność bezpiecznego funkcjonowania w czasie pandemii.

2. Kształtowanie postaw społecznych – umiejętność budowania prawidłowych relacji z otoczeniem, rozwijanie kompetencji społecznych, wdrażanie do działania na rzecz innych.

3. Kultura – wartości, normy, wzory zachowań.

4. Bezpieczeństwo – profilaktyka zachowań ryzykownych (problemowych); doskonalenie umiejętności rozpoznawania zagrożeń cywilizacyjnych.

5. W przypadku nauki zdalnej realizowane są założenia programu poprzez kontakt na platformie, przez e-dziennik, telefon – w zależności od potrzeb klasy, grupy, czy indywidualnej sytuacji ucznia.

6. W przypadku nauki zdalnej wychowawcy klas decydują o wyborze tematyki lekcji wychowawczych dostosowanych do aktualnych potrzeb i problemów klasy.

**VI ADRESACI I REALIZATORZY PROGRAMU**

* Uczniowie;
* Rodzice;
* Dyrekcja szkoły;
* Wychowawcy klas;
* Nauczyciele;
* Pedagog szkolny;
* Pozostali pracownicy szkoły;

**VII ZADANIA**

Objaśnienie do tabeli: U – uczeń, W – wychowawca, N – nauczyciel, R – rodzice, P – pedagog, D – dyrekcja, I, II, III, IV – poszczególne klasy

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Cel główny | zadania | sposób realizacji | adresaci | osoby odpowiedzialne | terminy realizacji |
| Zdrowie – edukacja zdrowotna, promowanie zdrowego stylu życiaProfilaktyka zdrowia psychicznego. | - zachęcanie do dodatkowych zajęć sportowych oraz regularnego ćwiczenia na zajęciach w-f- edukacja prozdrowotna- uświadamianie ryzyka zachorowań spowodowanych złą dietą, brakiem ruchu - uczenie umiejętności radzenia sobie ze stresem- wdrażanie do stosowania higieny pracy umysłowej- uczenie akceptacji siebie, budzenie poczucia własnej wartości- rozbudzanie zainteresowań- zachęcanie do aktywnego wypoczynku- stwarzanie w szkole atmosfery sprzyjającej rozwojowi ucznia**- wdrażanie do zachowania zasad bezpieczeństwa, uczenie przestrzegania procedur obowiązujących w czasie pandemii****- wdrażanie do odpowiedzialności za siebie i innych**- poszerzanie wiedzy uczniów na temat boreliozy i kleszczowego zapalenia opon mózgowych oraz zapobiegania ukąszeniom.- przeciwdziałanie depresji i samobójstwom, czyli jak bezpiecznie wyjść z „dołka”. | - odpowiednia tematyka na lekcjach wychowawczych i wdż- prowadzenie profilaktyki HIV/AIDS na zajęciach wdż, biologii- wykorzystywanie dostępnych filmów i scenariuszy zajęć- prowadzenie dodatkowych zajęć sportowych- prowadzenie edukacji prozdrowotnej na zajęciach w-f- kółka zainteresowań- organizowanie „Biegu Grabskiego” (w miarę możliwości, zgodnie z przepisami sanitarnymi)- spotkanie z osobami ze Stowarzyszenia Osób po Przeszczepach (w miarę możliwości, zgodnie z przepisami sanitarnymi)- prelekcje nt. zdrowego żywienia**- prowadzenie zajęć w reżimie sanitarnym zgodnie z aktualnymi rozporządzeniami**- prelekcje wychowawców, pielęgniarki- odpowiednia tematyka na lekcjach wychowawczych, reagowanie na zauważone symptomy depresji u uczniów | U I, II, IIIU I, IIU I, IIU I, II ,III, IVU I, II ,IIIchętni Uchętni UU IIIU I, IIU I, II, III, IV U I, II, III, IVU I,II, III, IV | N. wdż, WN w-fP, N biologiiW, NN wfN wfN kół zaint.N w-f , DPPielęgniarkaN, DW, pielęgniarkaW, P | wg. planu zajęćXII 2020 zgodnie z harmonogramem zajęćVI 2021 IV 2021cały rokIV 2021cały rok |
| Dbanie o wszechstronny rozwój ucznia.Kształtowanie u uczniów postaw warunkujących sprawne i odpowiedzialnefunkcjonowanie we współczesnym świecie. | - wyzwalanie wewnętrznego potencjału ucznia:- budzenie zainteresowań, ciekawości poznawczej, kreatywności- wzmacnianie motywacji do osiągania celów, uczenie wytrwałości- wdrażanie do ustawicznego doskonalenia - kształtowanie pozytywnej samooceny, poczucia własnej wartości- motywowanie do samokształcenia i pogłębiania wiedzy, rozwijania pasji- wdrażanie do uczciwości i odpowiedzialności- orientacja zawodowa i planowanie kariery- stwarzanie możliwości zdobywania nowych doświadczeń i umiejętności przydatnych w pracy zawodowej i dorosłym życiu - zachęcanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w kołach zainteresowań i zajęciach pozalekcyjnych.**Przeciwdziałanie wagarom:**- uczenie odpowiedzialności za siebie- uświadamianie konsekwencji nieobecności na lekcjach- motywowanie do chodzenia do szkoły poprzez ukazywanie pozytywnych stron posiadania wykształcenia i kwalifikacji zawodowych | - lekcje wychowawcze dotyczące pasji uczniów- kółka zainteresowań- wolontariat (w miarę możliwości, zgodnie z przepisami sanitarnymi)- włączanie uczniów do udziału w konkursach, imprezach, uroczystościach (w miarę możliwości, zgodnie z przepisami sanitarnymi)-indywidualne porady dla uczniów i rodziców -wskazywanie dodatkowych źródeł informacji o rynku pracy -współpraca z uczelniami wyższymi, Powiatowym i Rejonowym Urzędem Pracy, instytucjami wspierającymi system doradztwa, - tworzenie bazy danych z informacjami o aktualnie potrzebnych zawodach w powiecie. - zajęcia pozalekcyjne- praktyki zawodowe i zagraniczne praktyki zawodowe- współpraca z przedsiębiorcami.- konsekwentne rozliczanie nieobecności zgodnie z procedurami obowiązującymi w szkole- informowanie rodziców o częstych nieusprawiedliwionych nieobecnościach uczniów- rozmowy uczniów i rodziców z pedagogiem | Uchętni U chętni Uchętni UU, RU IVU IVU IVU II, IIIU IVURU, R | W, NN kół zaint.PCK, SKCN org. imprezy, N SUP, W, DP, N, WP, W, N, DN czytelniN przedm. zawkier. kształc.Kier. kształc.W, P, DW, PP, W | zgodnie z harmonogramem zajęći imprezIV 2021IX – X 2020w miarę zauważonych problemów |
| Relacje – kształtowanie postaw społecznych  | -budowanie więzi międzyludzkich opartych na zaufaniu w relacji nauczyciel, uczeń, rodzic-rozwijanie umiejętności współdziałania w zespole-kształtowanie postaw właściwego zachowania się w różnych sytuacjach życiowych - kształtowanie umiejętności dialogu oraz rozwiązywania konfliktów na drodze negocjacji- propagowanie idei niesienia pomocy potrzebującym- stwarzanie możliwości uczestniczenia w życiu społecznym- rozwój osobowości ucznia, wdrażanie do samorealizacji- integrowanie uczniów klas pierwszych- uczenie radzenia sobie z negatywnymi emocjami | - lekcje wychowawcze- zajęcia WDŻ, lekcje religii- warsztaty- udział w akcjach charytatywnych np. : zbiórka odzieży, żywności i pieniędzy dla potrzebujących, zapoznanie z organizacjami charytatywnymi działającymi na rzecz drugiego człowieka (w miarę możliwości, zgodnie z przepisami sanitarnymi)- honorowe oddawanie krwi- włączanie uczniów do udziału w konkursach, imprezach, uroczystościach, pracy w SU - współpraca organizacji działających w szkole- organizowanie pomocy koleżeńskiej- organizowanie całodziennych wyjść integracyjnych z uczniami klas pierwszych (w miarę możliwości, zgodnie z przepisami sanitarnymi) | U, Uchętni Uchętni UU III, IVchętni Uchętni UU I | WN wdż, religiiW, P, NN PCK, SKCN HDKN org. imprezy, N SUN, W, PW, P | XI, zgodnie z harmonogr. ImprezIX – XII 20 |
| Uczenie zasad demokracji, kształtowanie postaw patriotycznych | -uświadamianie obowiązków wobec ojczyzny, w tym obowiązku jej obrony i dbałości o jej dobre imię- wychowywanie w duchu miłości do małej i wielkiej ojczyzny- kształtowanie postaw szacunku wobec godła i hymnu państwowego- kształtowanie poczucia przynależności narodowej i państwowej- obchody świąt państwowych i rocznic historycznych- zapoznanie z prawami i obowiązkami obywatela Rzeczypospolitej – ukazywanie wzorca państwa prawa i porządku demokratycznego- poznawanie miejsc pamięci narodowej | - spotkania z ciekawymi ludźmi (weterani)- wyjścia do kina na filmy o tematyce historycznej (w miarę możliwości, zgodnie z przepisami sanitarnymi)- udział w uroczystościach miejskich - przygotowywanie apeli z okazji świąt narodowych- konkurs międzyklasowy „patriota miesiąca”- przegląd poezji i piosenki patriotycznej (w miarę możliwości, zgodnie z przepisami sanitarnymi)- lekcje WOS, historii, wychowawcze- organizowanie wyjazdów uczniów m.in. do Sejmu i innych miejsc historycznych (w miarę możliwości, zgodnie z przepisami sanitarnymi)-patriotyzm lokalny - „Mała Ojczyzna” – zwiedzanie przez uczniów klas I Grudziądza (spichrze, Góra Zamkowa, zabytkowe ulice) - (w miarę możliwości, zgodnie z przepisami sanitarnymi) | U UU IUUU, SUUUU I | N hist., wos, WN hist., wos, WW kl. I, NN hist., wos, N DWN bibl, W, N, DN hist., wos, WW, NW, P | XI, Vcały rokXI 2020zgodnie z progr. naucz.cały rokIX – XII 2020 |
| Kultura – wpajanie wartości, norm, wzorów zachowań | - poznawanie dziedzictwa kultury, - rozwijanie wiedzy o historii i kulturze własnego regionu i kraju- budzenie gotowości do uczestnictwa w kulturze- wpajanie przekonania, iż kultura osobista jest gwarancją życzliwości otoczenia i powodzenia w życiu towarzyskim, zawodowym oraz społecznym- dbałość o czystość języka- kształtowanie postaw tolerancji dla odmienności rasowych, narodowych, światopoglądowych, religijnych i kulturalnych- uczenie właściwego odbioru i wykorzystania Mediów- kultura słowa w korespondencji mailowej. | - prowadzenie przez uczniów audycji radiowych przypominających młodzieży o ważnych wydarzeniach, przybliżających młodzieży style i rodzaje muzyki, wykonawców, instrumenty muzyczne (pliki muzyczne są wykorzystywane w celach poznawczych i edukacyjnych).- wyjścia do kina, teatru (w miarę możliwości, zgodnie z przepisami sanitarnymi)- koncerty filharmonii (w miarę możliwości, zgodnie z przepisami sanitarnymi)- lekcje wychowawcze oraz inne zajęcia (ABC dobrego zachowania, zagadnienia dotyczące tolerancji) | UUU I, II, IIIU I, II, III | W, U, NN j.pol, hist. WWW N D P | długie przerwyco drugi m-cw miarę potrzeb |
| Kształtowanie poczucia estetyki i postaw proekologicznych | - poznanie współzależności między różnymi elementami środowiska; zrozumienie przyczyn i skutków ingerencji człowieka w świat przyrody-dbałość o swój wygląd i estetykę otoczenia- rozbudzanie wrażliwości na piękno i bogactwo świata przyrody- wpajanie umiejętności przestrzegania ładu i porządku w miejscach publicznych i w środowisku naturalnym | - zajęcia z przedmiotów zawodowych- lekcje wychowawcze- udział w kołach zainteresowań- udział w akcji „Sprzątanie Świata”- opieka nad terenami wokół szkoły- wyjazdy studyjne do gospodarstw ekologicznych, zakładów rolnych, ogrodów, urzędów administracji publicznej (w miarę możliwości, zgodnie z przepisami sanitarnymi) | UUU chętniUU U chętni | N przedm. zawWN kół zaint.W NW N DN przedm. ZawKier. kszt. D | zgodnie z progr. naucz.IX 2020X-XI, IV-VIzgodnie z progr. naucz. |
| Bezpieczeństwo – profilaktyka zachowań ryzykownych (problemowych). | - ukazywanie pozytywnych stron życia bez uzależnień- uświadamianie negatywnych konsekwencji zażywania substancji psychoaktywnych i uzależniających- ostrzeganie przed zażywaniem nieznanych substancji psychoaktywnych w tym dopalaczy- informowanie o możliwości uzyskania pomocy specjalistycznej- zwrócenie uwagi na zagrożenia płynące z korzystania z Internetu i inne uzależnienia behawioralne- szkolenie Młodzieżowych Liderów Promocji Zdrowia | - zajęcia profilaktyczne – „Ars – czyli jak dbać o miłość”- lekcje wychowawcze dotyczące profilaktyki uzależnień- informacje na stronie internetowej szkoły o możliwości uzyskania pomocy specjalistycznej- obserwacja zachowań uczniów podczas zajęć i imprez szkolnych- korzystanie z alkomatu w razie podejrzenia o spożywanie alkoholu- szkolenie uczniów z zasad bhp- zajęcia profilaktyczne z pedagogiem i ze specjalistami- spotkanie uczniów z policją- spotkanie ze strażą miejską- rozmowy indywidualne z wychowawcą, pedagogiem, dyrekcją szkoły- rozmowy indywidualne i kontakt telefoniczny z rodzicami- odpowiednia tematyka na zajęciach informatyki, edb i wychow.- zachęcanie uczniów do udziału w szkoleniach organizowanych przez Centrum Profilaktyki- korzystanie z pomocy Liderów w prowadzeniu zajęć profilaktycznych | U IU I, II, IIIU, R, NUUU IU I, IIU IU IURU IU I, II | P WWadministratorN W P DNN bhp Kier ksztPPPP, W, DP, W, N, DN informatyki edb WPedagog, Centrum Profilaktyki | X – XII 2020 XI , IIIIX - Xna zajęciachIX 2020IX, IVIII 2021 IV 2021IX, X 2020 VI 2021IX – XII 2020 |
| Wspieranie nauczycieli i rodziców w procesie dydaktyczno wychowawczym | - wspieranie rodziców w podnoszeniu umiejętności rodzicielskich.- zwiększanie kompetencji wychowawczych u wychowawców i nauczycieli. | - pedagogizacja rodziców na zebraniach ogólnych oraz klasowych- szkolenie rady pedagogicznej, zdobywanie wiedzy przy okazji omawiania problemów uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. | R N, P | W, P, DP, D, specjaliści | I 2021X, XI 2020  |

**VIII EWALUACJA**

Ewaluacja PW - PS będzie przeprowadzana corocznie do końca roku szkolnego, natomiast wnioski wraz z modyfikacją zostaną zaprezentowane do akceptacji na pierwszej radzie pedagogicznej w nowym roku szkolnym.

Narzędzia ewaluacji:

• Sprawozdania wychowawców z realizacji Planów Wychowawczo-Profilaktycznych

klas;

• Ankieta skierowana do uczniów, dotycząca ich postaw i zainteresowań;

•Ankieta skierowana do rodziców, dotycząca osiągnięć dydaktyczno - wychowawczych młodzieży;

• Ankieta skierowana do nauczycieli, której celem będzie uzyskanie informacji na temat realizacji Programu Wychowawczo – Profilaktycznego i ewentualnej jego modyfikacji;

• Analiza trudności wychowawczych, problemów szkolno - środowiskowych i profilaktycznych przeprowadzona przez Pedagoga szkolnego, na podstawie danych zebranych od nauczycieli, wychowawców klas, rodziców i uczniów;

• Analiza dokumentów;

• Obserwacje;

• Wywiady z uczniami, rodzicami i nauczycielami;

**IX DOKUMENTY TOWARZYSZĄCE**

1. Plany wychowawczo – profilaktyczne klas
2. Plan pracy pedagoga
3. Kalendarz imprez szkolnych
4. Plany pracy kół zainteresowań
5. Plany pracy SKC, PCK, HDK, SKS

**X POSTANOWIENIA KOŃCOWE:**

Program Wychowawczo - Profilaktyczny zmodyfikował zespół nauczycieli w składzie:

- Renata Wegner

- Grzegorz Garbino

Program Wychowawczo - Profilaktyczny Zespołu Szkół Rolniczych im. Władysława Grabskiego w Grudziądzu

- przyjęto uchwałą Rady Pedagogicznej w dniu ……………………………………

- przyjęto uchwałą Rady Rodziców w dniu ..............................................

- w porozumieniu z Samorządem Uczniowskim w dniu ..........................

Rada Rodziców Rada Pedagogiczna Samorząd Uczniowski